

Année scolaire 2022-2023

Escale en pleine nature n°3



Pas si bêtes ces plantes...

N°1 DECOUVERTE :

•situation initiale commune

ACTIVITE 2 :

•cycle 1 et 2

•cycle 3

FABRICATION :

PETITE HISTOIRE :

•cycle 1

•...dans la nature : cycle 2 et 3

DECOUVERTE :

Un jour ou l'autre, les jeunes deviennent autonomes et s'en vont ; c'est une évolution nécessaire sans quoi, il y aurait des problèmes de place...

Chez les animaux :



...Mais aussi chez les plantes. Le problème c'est qu'elles, elles ne peuvent pas se déplacer !

- Comment appelle-t-on les petits des plantes, ceux qui donneront une future plante ?
- Comment font ces petits pour aller plus loin, partir, se propager, gagner du terrain ?

A vos hypothèses...

ACTIVITE 2 :

[retour sommaire](#)

Cycle 1 et 2

Les plantes mettent donc en place plusieurs stratégies pour semer leurs graines.

Activité : Pour chaque plante, trouvez comment elle dissémine, sème ses graines.

- **annexe 1 :** les photos
- **annexe 2 :** les photos + le nom de la plante + un indice
- **annexe 2 bis :** les photos + le nom de la plante
- **annexe 3 :** les étiquettes dissémination



Cycle 3

Les plantes mettent donc en place plusieurs stratégies pour disperser leurs graines. Il existe cinq grands modes de dissémination : par le vent, par l'eau, par les animaux, par la gravité ou par la plante elle-même.

Activité : Pour chaque mode de dissémination, trouve les caractéristiques que les graines devront avoir et associe les photos de graine correspondant à ce mode de dispersion.

- **annexe 4 :** les étiquettes dissémination
- **annexe 5 :** les étiquettes caractéristiques des graines
- **annexe 6 :** les photos de graines

AUTOCHORIE : (« auto » en grec ça veut dire « soi-même » et « -chorie », « dispersion »)

La plante disperse ses graines par un mécanisme qui lui est propre.

ANEMOCHORIE : (« anémo » en grec ça veut dire « vent » et « -chorie », « dispersion »)

La plante sème, dissémine ses graines grâce au vent.

HYDROCHORIE : (« hydro » en grec ça veut dire « eau » et « -chorie », « dispersion »)

C'est l'eau, les courants des océans, des rivières, des ruisseaux qui transportent les graines plus loin.

ZOOCHORIE : (« zoo » en grec ça veut dire « animal » et « -chorie », « dispersion »)

La plante se sert des animaux pour disséminer ses graines.

BAROCHORIE : (« baro » en grec ça veut dire « pesanteur » et « -chorie », « dispersion »)

Sous l'effet de leur poids grâce à la gravité, les graines tombent, proche de la « plante mère ».

FABRICATION :

[retour sommaire](#)

Et si vous jouiez aux disséminateurs en fabriquant des bombes de graines ?



Fiche de fabrication en [annexe 7](#)

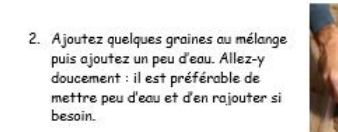
BOMBES DE GRAINES

Matériel :

- du terreau
- de l'argile
- des graines
- de l'eau
- un récipient



1. Commencez par remplir un récipient avec, approximativement, 2 volumes d'argile en poudre pour 1 volume de terreau.



2. Ajoutez quelques graines au mélange puis ajoutez un peu d'eau. Allez-y doucement : il est préférable de mettre peu d'eau et d'en rajouter si besoin.



3. Mélangez tous les éléments ensemble pour former une boule compacte.



4. Laissez sécher au minimum 24 heures avant de les utiliser. Les bombes à graines vont durcir, ce qui rendra leur manipulation plus aisée et le jet plus efficace !





Site « promesses de fleurs »

PETITE HISTOIRE :

Cycle 1

[retour sommaire](#)



 Histoires et contes pour enfants:  Une si petite graine  - Eric Carle - YouTube

PETITE HISTOIRE, dans la NATURE:

Cycle 2 et 3

Comme exposé au début de l'Escale, les plantes ne peuvent pas se déplacer. Pour pouvoir se développer, les petits (les graines, futures plantes) doivent partir, s'éloigner, conquérir de nouveaux espaces. On a vu que les plantes ont mis plusieurs stratégies en place pour cela.

Mais parlons plus particulièrement du **CAROUBIER**.



« Mais qu'est-ce que c'est ? »



« C'est un **arbre**. »



« Et où le trouve-t-on ? »



« Dans des pays au **climat chaud**. »



« Voici ses **fruits** et les **graines** à l'intérieur. »



« Mais pourquoi nous parler de cet arbre ?!?! »



« A cause de la stratégie qu'il met en place pour disséminer ses graines et pour qu'elles germent et poussent plus aisément... »



« Ok, ok... et béh, alors comment fait-il ? »



« Connaissez-vous la ZOOCHORIE ? »



« Béh, oui, on a étudié les moyens de dissémination des graines ! C'est quand les animaux dispersent les graines. »



« Effectivement, et du coup à votre avis qu'est-ce que l'ENDOZOOCHORIE ? »



« ?????????? »



« Et bien figurez-vous que les caroubes (les graines du caroubier), ne peuvent germer et devenir une nouvelle plante qu'après avoir été digérées par un animal... »



« Ah bon, mais pourquoi ? »



« A cause du tégument de la graine, son enveloppe, qui est très rigide et du coup, cette « coque » empêche l'eau de pénétrer dans la graine et de déclencher la germination.



« Ah, d'accord, mais pourquoi faut-il que la graine passe dans le ventre d'un animal ? »



« Parce que les sucs digestifs permettant la digestion des aliments vont ramollir cette enveloppe. Ainsi quand la graine sera rejetée dans les crottes de l'animal un peu plus loin, l'eau pourra pénétrer dans la graine et la germination pourra commencer. »



« D'accord... »



« Mais ce n'est pas tout ! Figurez-vous que les excréments de l'animal contenant les graines de caroubier, sont riches en nutriments facilitant les premières étapes de la croissance de la plante... »



« Pas si bêtes ces plantes !!!!! »

Je vous invite à aller dans la nature découvrir toutes les stratégies mises au point par les plantes pour permettre « l'envol de leurs petits ».