

Escale en pleine nature n°3

Pour finir cette année scolaire....

ÉNIGME N°1 :

ÉNIGME N°2 :

- cycle 1
- cycle 2
- cycle 3

DEFI :

QUELQUES PROLONGEMENTS :

- à partir d'observations
- des vidéos
- dans la poésie, la musique
- dans les livres

ÉNIGME N°1 :



- Qu'est-ce que vous voyez ?
- À quoi cela vous fait-il penser ?

ÉNIGME N°2 :

Vous avez donc deviné qu'il ne s'agit ni du dernier collier de perles volé par Arsène Lupin, ni d'une guirlande illuminée, mais de la toile tissée par une araignée.

Je vous amène donc dans l'univers des petites bêtes...



Cycle 1

[retour sommaire](#)

Activité 1 :

Associez chaque silhouette à la photo de l'animal correspondant.

(images animaux en [annexe 2](#))

Activité 2 :

Pouvez-vous identifier parmi ces animaux, ceux qui sont des insectes. INSECTES... c'est une grande famille de « petites bêtes ».

Toutes ces petites bêtes ont un point commun, elles ont **6** pattes (3 paires).

(tableau pour trier les animaux en [annexe 3](#))

Silhouettes mystères : ([annexe 1](#), toutes les silhouettes en plus grand format)



Cycle 2

[retour sommaire](#)

Activité 1 :

Associez chaque silhouette au nom de l'animal correspondant.
(étiquettes nom des animaux en [annexe 4](#))

Activité 2 :

Trouvez à quel groupe appartient chaque animal.
([annexe 5](#), clé de détermination des « petites bêtes du sol »)

Silhouettes mystères : ([annexe 1](#), toutes les silhouettes en plus grand format)



Cycle 3

[retour sommaire](#)

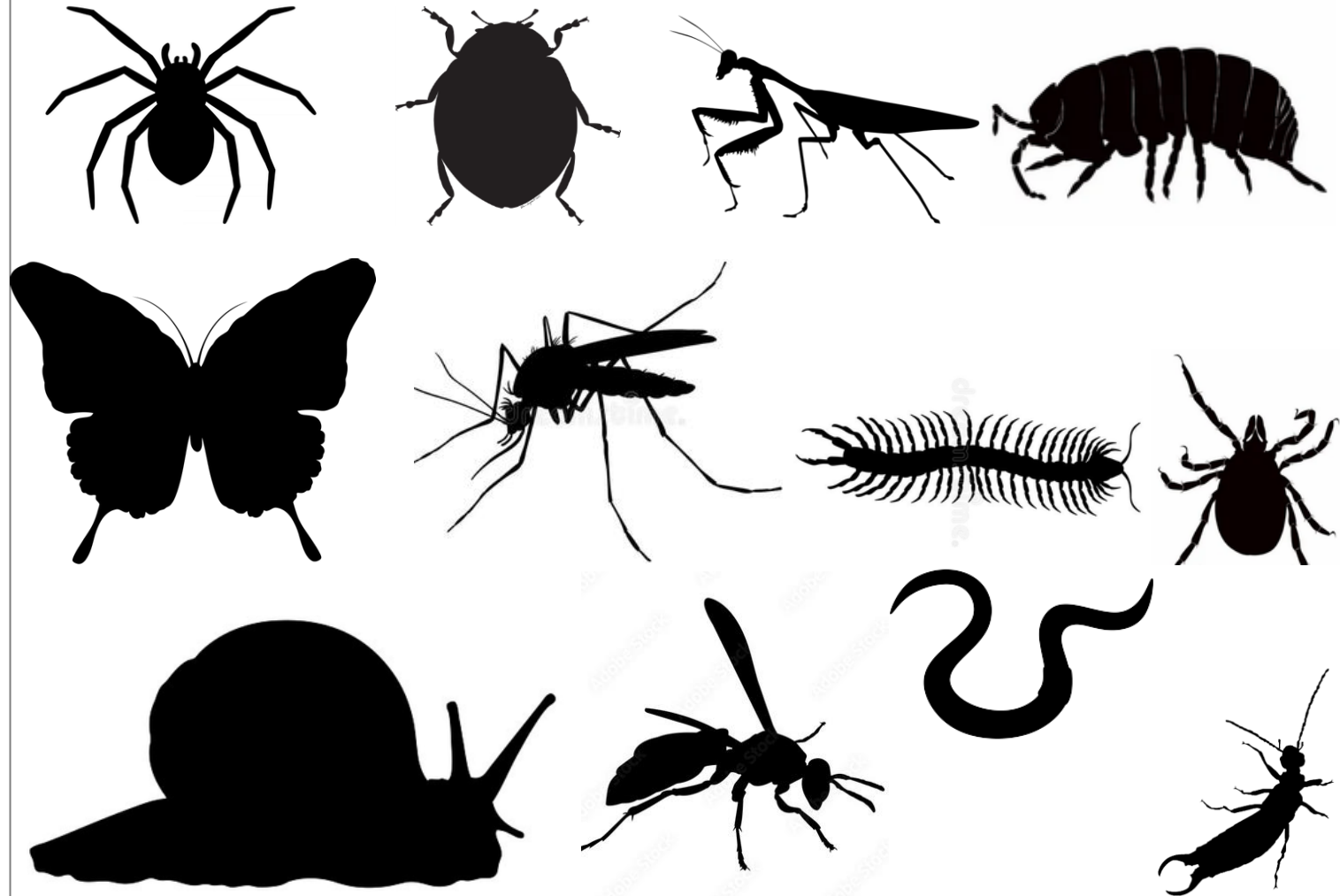
Activité 1 :

Associez chaque silhouette au petit texte correspondant à l'animal décrit et trouvez son nom (petits textes et étiquettes des animaux en [annexe 6 et 7](#))

Activité 2 :

Trouvez à quel groupe appartient chaque animal. ([annexe 8](#), clé de détermination des « petites bêtes du sol »)

Silhouettes mystères :



DEFI :

- A votre avis, comment s'y prennent les araignées pour tisser leur toile ? (recueil des représentations)



- Regardez cette vidéo, on vous explique leur secret : [vidéo tissage toile d'araignée](#)
- Maintenant, je vous mets au défi d'essayer d'en construire une.... :
[cette vidéo peut vous donner des pistes](#)

QUELQUES PROLONGEMENTS

À partir d'observations, de recherches et de découvertes...

- Observer à l'intérieur, à l'extérieur de l'école dans les petits recoins pour trouver des « petites bêtes » et les identifier, savoir si ce sont des insectes ou non (cycle 1), savoir à quel groupe elles appartiennent (à l'aide de la clé de détermination). [Résumé rapide et clair en vidéo pour identifier les petites bêtes](#)
- Se lancer dans un élevage d'escargots ou de coccinelles, de phasmes, de papillons, d'araignées...
- Construire des hôtels à petites bêtes pour favoriser leur présence dans la cour de récréation.
[Voici un exemple de vidéo pour une construction facile à partir de matériaux de récup](#)

Des vidéos...

- [Résumé rapide et clair en vidéo pour identifier les petites bêtes](#)
- [C'est pas sorcier sur les araignées](#)
- [C'est pas sorcier sur les fourmis](#)
- [C'est pas sorcier sur les escargots](#)

Musique, poésie...

- La fourmi, de Robert Desnos
- Trois escargots, de Maurice Carême
- Les mouches, de Raymond Queneau
- Les grenouilles, de Steve Waring
- L'araignée, d'Alain Bashung
- Le vol du bourdon, de Rimski Korsakov
- Musique d'insectes, de rainettes de Maurice Ravel
- La mouche, il m'a semblé sur mon épaule, Opéra d'Offenbach

Quelques livres...

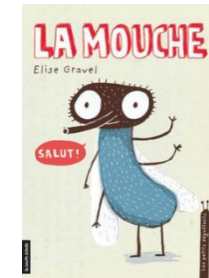
Des albums, petit roman :

- L'araignée ne perd pas son temps, d'Eric CARLE



- Une fourmi pas comme les autres de Tullio Corda

- La mouche, d'Elise GRAVEL



Nastasia Rugani
Le petit Réparateur d'insectes
Illustré par Charline Colette



- Le petit Réparateur d'insectes, de Nastasia Rugani

Documentaire :

- Petites bêtes des jardins, de Milan jeunesse

