

LES ANNEXES

- Annexe 1 : ACTIVITE 2 photos, cycle 1 et 2
- Annexe 2 : ACTIVITE 2 photos + nom de la plante + indice cycle 1 et 2
- Annexe 2 bis : ACTIVITE 2 photos + nom de la plante cycle 1 et 2
- Annexe 3 : ACTIVITE 2, étiquettes dissémination, cycle 1 et 2
- Annexe 4 : ACTIVITE 2, étiquettes dissémination, cycle 3
- Annexe 5 : ACTIVITE 2, étiquettes caractéristiques des graines, cycle 3
- Annexe 6 : ACTIVITE 2, photos des graines ou des fruits contenant les graines, cycle 3
- Annexe 7 : FABRICATION de bombes de graines

Annexe 1 : photos ACTIVITE 2 cycle 1 et 2



Annexe 2 : ACTIVITE 2 photos + nom de la plante + indice cycle 1 et 2

Le pissenlit



Indice : « Que c'est léger ! »

La ronce



Indice : « Miam ! c'est appétissant. »

Le cocotier



Indice : « Elle flotte ! »

La bardane



Indice : « Ça accroche tous ces petits crochets ! »

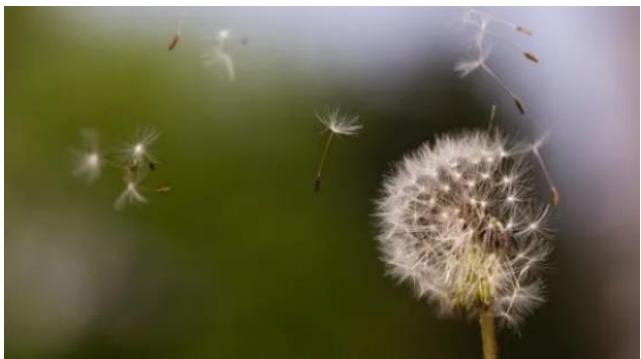
Le genêt



Indice : « Quand elles sont sèches, les gousses s'ouvrent toutes seules ! »

Annexe 2 bis : ACTIVITE 2 photos + nom de la plante cycle 1 et 2

Le pissenlit



La ronce



Le cocotier



La bardane



Le genêt



Annexe 3 : ACTIVITE 2 étiquettes dissémination

cycle 1 et 2

C'est grâce aux courants de l'eau que la graine va conquérir de nouvelles terres. (=> C'est l'**hydrochorie**,

« hydro » en grec ça veut dire « eau » et « -chorie », « dispersion »)

Le déplacement se fait grâce aux **animaux** sur lesquels les graines s'accrochent. (=> C'est la **zoochorie**,

« zoo » en grec ça veut dire « animal » et « -chorie », « dispersion »)

Besoin de rien, n'y de personne, la **plante** éjecte les graines toute seule. (=> C'est l'**autochorie**,

« auto » en grec ça veut dire « soi-même » et « -chorie », « dispersion »)

C'est le **vent** qui transporte les graines dans l'air. (=> C'est l'**anénochorie**, « anémo » en grec ça veut dire « vent » et « -chorie », « dispersion »)

Les **animaux** mangent les fruits contenant les graines et rejettent les graines dans leurs excréments, plus loin. (=> C'est la **zoochorie**, « zoo » en grec ça veut dire « animal » et « -chorie », « dispersion »)

Annexe 4 : ACTIVITE 2 étiquettes dissémination

cycle 3

ANEMOCHORIE : (« anémo » en grec ça veut dire « vent » et « -chorie », « dispersion »)

La plante sème, dissémine ses graines grâce au vent.

ZOOCHORIE : (« zoo » en grec ça veut dire « animal » et « -chorie », « dispersion »)

La plante se sert des animaux pour disséminer ses graines.

HYDROCHORIE : (« hydro » en grec ça veut dire « eau » et « -chorie », « dispersion »)

C'est l'eau, les courants des océans, des rivières, des ruisseaux qui transportent les graines plus loin.

AUTOCHORIE : (« auto » en grec ça veut dire « soi-même » et « -chorie », « dispersion »)

La plante disperse ses graines par un mécanisme qui lui est propre.

BAROCHORIE : (« baro » en grec ça veut dire « pesanteur » et « -chorie », « dispersion »)

Sous l'effet de leur poids, grâce à la gravité, les graines tombent, proche de la « plante mère ».

Annexe 5 : ACTIVITE 2 étiquettes caractéristiques des graines cycle 3

Les graines sont nombreuses, très légères, parfois surmontées de poils, de « plumes » ou d'ailettes.

Les fruits contenant les graines, sont peu nombreux et lourds.

Les graines ont la particularité de pouvoir flotter et ce parfois pendant plusieurs centaines de kilomètres.

Les graines font partie de fruits charnus, appétissants dont les animaux se délectent.

Les graines sont souvent contenues par des gousses ou fruits qui explosent à maturité, propulsant ainsi les graines à plusieurs centimètres de la plante mère.

Les fruits contenant les graines ont des petits crochets, des aiguilles adhésives pouvant se fixer aisément aux poils, aux plumes, aux vêtements.

Annexe 6 : ACTIVITE 2 photos de graines ou fruits contenant des graines cycle 3

Le concombre d'âne



Le cocotier



La ronce



La bardane



Le pissenlit



Le chêne



Le gaillet gratteron



Le sorbier



L'érable



La balsamine



Le lotus



Le châtaignier



Annexe 7 : FABRICATION de bombes de graines

BOMBES DE GRAINES

Matériel :

- du terreau
- de l'argile
- des graines
- de l'eau
- un récipient



1. Commencez par remplir un récipient avec, approximativement, 2 volumes d'argile en poudre pour 1 volume de terreau.

2. Ajoutez quelques graines au mélange puis ajoutez un peu d'eau. Allez-y doucement : il est préférable de mettre peu d'eau et d'en rajouter si besoin.



4. Mélangez tous les éléments ensemble pour former une boule compacte.

3. Laissez sécher au minimum 24 heures avant de les utiliser. Les bombes à graines vont durcir, ce qui rendra leur manipulation plus aisée et le jet plus efficace !

